



**UST**  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

VICERRECTORÍA DE  
INVESTIGACIÓN  
Y POSTGRADO

# BOLETÍN N°8

AÑO 2015



# EDITORIAL



## Ministerio de Ciencia y Tecnología...

### ¿La solución?

Bastante discusión ha habido estas últimas semanas sobre el rol de la ciencia en el desarrollo del país. La reciente renuncia del presidente de CONICYT (tres personas han ostentado el cargo en los últimos 4 años) puso nuevamente en el tapete la importancia que el Estado está dando (o no), a la ciencia y la tecnología en Chile.

Los datos a tener presente en el análisis son varios: una inversión del PIB de tan sólo un 0,4% respecto al 2,4 destinado por los países de la OCDE, 800 investigadores por cada millón de habitantes respecto a los 2.400 que presenta este mismo grupo de países, cientos de jóvenes sacando sus doctorados en el extranjero sin políticas claras que permitan su inserción a su regreso, dos comisiones presidenciales para analizar el tema sin que ello haya generado a la fecha avance alguno, entre otros.

Entre las alternativas de solución ha surgido con cierta fuerza la idea de crear un Ministerio de Ciencia y Tecnología (... y ¿Educación Superior?), tema sobre el que se ve un difícil pronunciamiento en el corto plazo. Si bien esta iniciativa por sí sola no resolvería los múltiples problemas que vive la ciencia, sin duda que sería un paso importante en orden a fortalecer la débil institucionalidad que hoy presenta el área. Sin embargo, mientras el Estado y sus gobernantes no miren esta materia con una perspectiva de largo plazo, y no se invierta de verdad en este aspecto clave para el desarrollo de un país, cualquier esfuerzo será de poco impacto y sólo acrecentará la crisis que hoy vive el sector.

**Dr. Sebastián Rodríguez**  
Vicerrector de Investigación y Postgrado

## NOTICIAS

### CALENDARIO I&P - 2016

CONCURSO	INICIO	CIERRE	FALLO CONCURSO
Concurso Interno de Proyectos de Investigación y Creación 2016 / 2017 (*)	04 Abril	04 Junio	25 Noviembre
Perfeccionamiento Conducente a Grado Académico (programas que se inician el 2º Semestre de 2016)	02 Mayo	04 Junio	22 Julio
Concurso Edición de Libros 2016 / 2017	06 Junio	29 Julio	16 Septiembre
Perfeccionamiento Conducente a Grado Académico (programas que se inician el 1er Semestre de 2017)	05 Septiembre	07 Octubre	25 Noviembre
Perfeccionamiento No Conducente a Grado Académico	Ventanilla Abierta		

(\*) Año de Concurso / Año de Inicio de Proyectos Ganadores

# SE ABRE CONCURSO DE INSERCIÓN DE ALUMNOS EN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La iniciativa tiene como finalidad fomentar la participación de estudiantes de pregrado en líneas de investigación de la UST por medio de pasantías de corta duración.

La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, a través de la Dirección de Investigación Aplicada e Innovación, abrió un concurso que permitirá que estudiantes de pregrado puedan realizar pasantías de un mes al interior de grupos de investigación de la UST. Esta iniciativa busca vincular más estrechamente las actividades de investigación desarrolladas al interior de la UST, tanto de sus unidades académicas como de sus centros de Investigación e Innovación, con aspectos formativos de nuestros alumnos de pregrado. Se espera como resultado, que los alumnos puedan, a través de una experiencia de inmersión, integrar a su formación competencias propias de la actividad científica, como el método científico, el análisis crítico de resultados, la rigurosidad, entre otros.

La primera convocatoria, que permitirá el desarrollo de pasantías durante el verano 2016, cuenta con más de 40 líneas de investigación disponibles para recibir estudiantes, dando a los alumnos una amplia gama de alternativas donde optar. Cada pasantía será supervisada por un investigador tutor, responsable de la línea de investigación, quien velará para que el trabajo comprometido en conjunto con el alumno se desarrolle según lo planificado y con un alto estándar de calidad.

**1<sup>er</sup> CONCURSO**  
**DE INSERCIÓN DE ALUMNOS**  
**EN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**  
Período **Verano 2016** «

» Las postulaciones deben ser enviadas por el Postulante al correo: **iespinoza@santotomas.cl**

**FECHA LÍMITE DE POSTULACIONES**  
**3 DE DICIEMBRE 2015**  
» A las **15:00 hrs.**

Invitamos a los estudiantes de todas las carreras de pregrado a participar del 1er Concurso de Inserción en Líneas de Investigación. Descarga las bases en:  
**www.santotomas.cl/investigacion**

» Invita: Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la UST, a través de su Dirección de Investigación Aplicada e Innovación

## ADJUDICACIÓN DE NUEVOS PROYECTOS EN EL CONCURSO FONDECYT INICIACIÓN

*La iniciativa tiene por objetivo fomentar y fortalecer el desarrollo de la investigación científica y tecnológica a través de la promoción de nuevos investigadores.*

La investigadora del Centro de Investigación y Estudios en Trabajo, Familia y Ciudadanía, CIELO, y de la Facultad de Psicología de la UST Santiago, Doctora María Isabel Reyes, y el docente y coordinador de Prácticas Profesionales de la Escuela de Psicología UST sede Concepción, Doctor Felipe García, se adjudicaron dos nuevos proyectos en el marco del Concurso Nacional FONDECYT de Iniciación en Investigación 2015, recibiendo fondos por un total de \$103.330.900 conducentes a subvencionar sus respectivas investigaciones.

A través del proyecto denominado "Performatividad del liderazgo en contextos psicosociales y comunitarios: análisis multidimensional de discursos, narrativas y prácticas asociadas a programas

sociales para el abordaje de la desigualdad en el Chile actual.", la Doctora Reyes buscará identificar y analizar las propuestas que se focalizan en el ámbito de liderazgo a nivel psicosocial y/o comunitario, en el marco de las políticas sociales para el enfrentamiento de la desigualdad y de género implementadas a través de la oferta de programas públicos vigentes en el contexto gubernamental chileno. Por su parte, la iniciativa del docente Felipe García, denominada "Predictores de malestar y bienestar psicológico en personas afectadas por un accidente laboral", se enfoca en evaluar las estrategias de afrontamiento utilizadas por personas expuestas a accidentes laborales que impliquen pérdida de días de trabajo y que pueden predecir malestar o bienestar emocional transcurridos seis meses y un año después del evento. Ambas iniciativas de la Facultad de Ciencias Sociales desarrollarán actividades con enfoque regional, ya sea en el análisis de programas de implementación local

como en la recopilación de datos, siendo en las regiones de Valparaíso y Metropolitana para el primero y en la región del Bio-Bío para el segundo.

El concurso de Iniciación en Investigación tiene por objetivo fomentar y fortalecer el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de excelencia a través de la promoción de nuevos investigadores, mediante el financiamiento de proyectos de dos a cuatro años de duración en todas las áreas del conocimiento.

FONDECYT es el principal fondo público para el financiamiento y fomento a la investigación individual en Chile, con una gran y creciente competitividad de las propuestas presentadas a evaluación dado el nivel de excelencia requerido para las adjudicaciones. Felicitamos a los investigadores por este resultado que sin duda representa un aliciente y desafío para nuestra comunidad universitaria en el ámbito de la investigación de alto nivel.

## EDUCACIÓN CONTINUA ON-LINE DE CALIDAD: LA PROPUESTA DEL IP-CFT SANTO TOMÁS

*Administración, Ingeniería, Ciencias Sociales, Informática y Recursos Naturales serán las áreas que implementarán oferta en esta modalidad.*

El Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás, en el entendido de que la pertinencia de la oferta de pregrado y educación continua, debe ser coherente con el quehacer de la industria y el fortalecimiento de competencias que mejoren la empleabilidad de nuestros alumnos, ha comenzado a crear diplomados online en distintas áreas del conocimiento, los que comenzarán a ser ofrecidos a partir del 2016.

Las áreas que desarrollarán oferta en esta modalidad serán Administración, Ingeniería, Ciencias Sociales, Informática y Recursos Naturales, las que podrán tener un alcance nacional, considerando las características de la educación a distancia.

Para validar la oferta y calidad de los programas, la VRA IP-CFT ha trabajado coordinadamente con las direcciones nacionales de áreas, Desarrollo Curricular y la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, estandarizando y cumpliendo a cabalidad con los requerimientos exigidos a la naturaleza académica que

deben tener estos programas de educación continua online en el contexto de una institución de educación superior.



**SANTO TOMÁS**  
INSTITUTO PROFESIONAL  
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

# CRECIMIENTO SIGNIFICATIVO DE LA OFERTA EN DOS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

**Derecho y Salud contarán cada uno con tres nuevos programas a partir del 2016.**

En el marco del plan estratégico de desarrollo de la Universidad Santo Tomás, las facultades de Derecho y Salud han incrementado significativamente la oferta de postgrado para el año entrante.

Es así como la Facultad de Derecho contaba el presente año con dos programas de postgrado (Magíster en Derecho Laboral Mención Responsabilidad Social Empresarial y Magíster en Derecho Público) y para el año 2016 su oferta au-

mentará a cinco magíster.

Los programas nuevos serán: Magíster en Derecho de la Empresa, Magíster en Derecho Penal y Magíster en Derecho Administrativo y Gestión en Salud, con mención en Responsabilidad Social Médica. Por su parte, la Facultad de Salud, que hoy cuenta con cinco programas (Magíster en Fonoaudiología Adultos, Magíster en Gestión Gerencial y Calidad en Salud, Magíster en Microbiología, Magíster en Terapia Física y el Postítulo en Biología Molecular, aplicación en el Laboratorio Clínico) pasará a ocho Magís-

ter en el primer semestre del 2016. Los programas nuevos serán: Magíster en Diagnóstico Molecular para su aplicación en el Laboratorio Clínico e Investigación, Magíster en Gerontología Clínica Interdisciplinaria y el Magíster en Fonoaudiología, mención en Trastornos de la Comunicación Infanto Juvenil. Con esta oferta, ambas facultades están consolidando sus programas de postgrado considerando los requerimientos de los profesionales de las disciplinas respectivas, así como también su plan de desarrollo estratégico en el mediano plazo.

## NUEVO SITIO WEB DE POSTGRADOS UST

**La plataforma aumentó su funcionalidad, gracias a su nuevo sistema de seguimiento.**

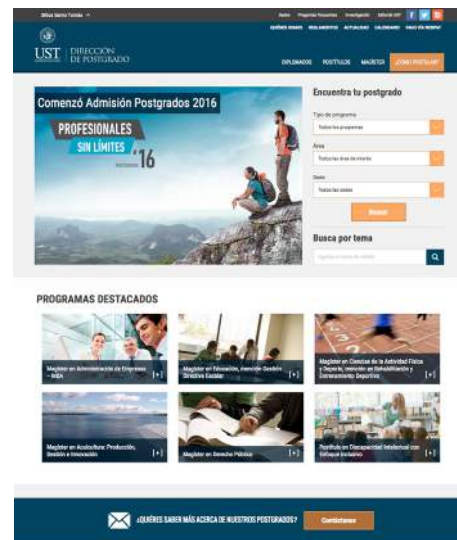
En el mes de noviembre, la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado dio inicio formal a la Campaña de Admisión 2016 de Postgrado. En el marco de ésta, caracterizada por un importante crecimiento, se realizó el lanzamiento del nuevo sitio web de Postgrado.

El sitio presenta una imagen renovada, un cambio en su estructura y arquitectura, con una nueva paleta de colores, elementos gráficos simples, atractivos y con una mejor disponibilidad de información. En este contexto, esta plataforma aumentó su funcionalidad, gracias a su nuevo sistema de seguimiento, el que permite mediante filtros realizar búsquedas (por tipo de programa, área y sede) mezclándolos o utilizándolos por separados según estime más conveniente el propio usuario, lo que mejora en gran manera la interacción de éstos con el sitio, debido a la entrega de información específica de una forma rápida, clara y ordenada.

Para enriquecer la experiencia de los potenciales interesados en nuestros programas de postgrado, es importante resaltar que en el sitio existe otro sistema de búsqueda, el que se encarga de buscar programas "por tema". Este filtro se encarga de, a partir de una serie de "tags" o también conocidas como palabras clave, encontrar los programas, ya sea de diplomado, postítulo o magíster, que tengan relación con la palabra que utilice el usuario. Cabe mencionar que en caso de utilizar palabras que no tengan relación a los programas ofertados, el sistema entrega los temas más buscados en el sitio.

Otra característica importante es la flexibilidad. Actualmente es relevante la utilización de sitios multiplataforma, esto debido a la gran variedad de ambientes ya existentes (ya sean computadores, celulares, tablets, etc.) mediante los cuales se pueden visualizar sitios web. Al respecto, este sitio se adecua a la exploración del usuario y no modifica su estructura de manera incorrecta en cada una de estas plataformas, otorgan-

do sin duda una excelente herramienta de búsqueda. Esperamos que con esta nueva plataforma, la experiencia de los interesados en los programas de postgrado de la UST sea más interactiva y



Página principal de nuevo sitio web de postgrado.

# LA UST CREA DOS NUEVOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN

## E INNOVACIÓN

*Desde regiones, pero con una mirada integradora y nacional, la UST desea a través de sus nuevos centros abordar las problemáticas de la educación inclusiva y la vejez.*

El concurso abierto este año tuvo una gran participación a nivel de facultades y sedes, con un total de nueve propuestas de centros presentadas, lo que implicó un extenso y complejo proceso de selección de proyectos altamente competitivos, tras el cual el Comité de Investigación y Postgrado ha aprobado la creación de dos nuevos centros de Investigación e Innovación para la UST, los

que se sumarán a los ocho centros ya existentes. Los centros aprobados fueron los siguientes:

**Centro de Investigación, Innovación e Inclusión Educativa.** Iniciativa presentada por la Facultad de Educación, dirigida por la académica Sandra Catalán. A través de este Centro, la UST abordará la cada vez más vigente problemática de la inclusión en el sistema de educación escolar y superior de nuestro país, desde una perspectiva multidisciplinaria. Este centro de alcance nacional, operará en la UST Viña del Mar.

**Centro de Investigación e Innovación en Envejecimiento.** Propuesta patrocinada por la Facultad de Ciencias Sociales, con importante participación de la Facultad de Salud. Este centro que será dirigido por el académico Andrés Ledesma, abordará la problemática asociada al envejecimiento de nuestra población desde una mirada multidisciplinaria, y sus repercusiones en aspectos sociales, de políticas de salud, y economía, entre otros. Si bien el centro tiene carácter nacional, estará físicamente ubicado en la UST Antofagasta.

## NUEVO SISTEMA DE VENTAS Y CRM

*En el proceso de admisión 2016 de postgrado habrá un sistema de gestión para mejorar el contacto con los postulantes.*

Con el propósito de mejorar los procesos de gestión comercial de los programas de postgrado de la UST a nivel nacional, uno de los objetivos fundamentales de la VRIP para el período 2015-2018 es diseñar e implementar mecanismos más efectivos de venta a nivel de sedes. En este contexto, se ha desarrollado un sistema de venta para que comience a operar para la oferta de postgrado 2016. Se espera que este sistema, entre otros aspectos, permita una mayor profesionalización del proceso, mejore la conversión oferta/matrícula, genere un sistema medible y optimice el procedimiento de ventas.

### Etapas del Sistema de Ventas de Postgrado

El sistema de venta de postgrado se compone de cuatro fases (ver figura): Diagnóstico y Planificación comercial; Captación; Proceso de venta y Matrícula. Para la tercera fase de este sistema

es fundamental el rol de un ejecutivo de ventas. La función de este ejecutivo, que dependerá jerárquicamente del Coordinador de I&P (o del DA) de sede, será realizar la promoción y venta de los programas de Diplomados académicos, Postítulos y Magíster en la sede respectiva de la Universidad Santo Tomás.

En este contexto, es importante resaltar que para el proceso de admisión 2016 de postgrado, se contará con un sistema de gestión para mejorar el contacto con los postulantes a través de un software para la administración de la relación con los clientes (Customer Relationship

Management), el cual tendrá como finalidad registrar el detalle el seguimiento de la persona interesada en nuestros programas de postgrado. Este sistema permitirá optimizar la gestión de las bases de datos de postgrado, permitiendo conocer en línea el seguimiento de cada prospecto hasta llegar a la emisión del contrato de matrícula.

Esperamos que con la implementación de este sistema, no solo mejore desde el inicio la interacción con nuestros potenciales alumnos de Postgrado sino que también optimice el proceso completo de venta y matrícula.



Optimización procedimiento de ventas y matrículas.



## NUEVO SISTEMA DE REGISTRO ACADÉMICO

**El sistema contribuirá a mejorar la opción de cumplimiento de los criterios para la acreditación de programas de postgrado ante la CNA.**

El objetivo de este nuevo sistema, que se espera comience a funcionar a partir del primer semestre del 2016, es contar con un registro académico que permita la gestión integral y eficiente de la programación, seguimiento y análisis de procesos curriculares y académicos de los programas de postgrado. El sistema

de registro académico para postgrado permitirá agilizar los procesos de registro de notas y garantizar la veracidad de la información, mejorar con ello los procesos de seguimiento y auditoría a nivel nacional de nuestros programas.

El nuevo sistema permitirá obtener información en línea, tanto a nivel central, como a nivel de sede, mejorar la calidad del registro académico, ya que se contará con registros actualizados y oportunos de las actividades académicas y generar reportes fidedignos de la situación de los estudiantes. En con-

secuencia estos últimos recibirán un servicio más rápido y eficaz en cuanto a la tramitación de solicitudes, acceso a notas, expedición de certificados, y otros procedimientos académicos de interés. Por último permitirá la automatización de pagos a docentes, de acuerdo a la programación real de nuestros programas de postgrado. Finalmente, en este contexto, este sistema contribuirá a mejorar la opción de cumplimiento de los criterios para la acreditación de programas de postgrado ante la CNA.

## DIRECTORES DE CENTRO CIELO Y CIICC REALIZAN PASANTÍAS EN CHINA

**Ambas visitas corresponden a los primeros pasos del intercambio de cooperación académica, científica y cultural con la East China Normal University de Shanghai.**

Con el propósito de fortalecer y potenciar el trabajo que desarrollan los centros de Investigación Aplicada e Innovación, así como fomentar el intercambio de investigadores y desarrollar proyectos en conjunto, la Universidad Santo Tomás firmó en mayo de este año un importante **Convenio de colaboración con la East China Normal University de Shanghai (ECNU).**

Producto de ello, el Doctor Nelson Lagos, director del Centro de Investigación e Innovación para Cambio Climático, CiICC, y la Doctora Pamela Caro, directora del Centro de Investigación y Estudio en Familia, Trabajo y Ciudadanía, CIELO, viajaron hasta China para realizar los primeros pasos de este intercambio de cooperación académica, científica y cultural con la ECNU, institución considerada dentro de las 10 mejores universidades de la República China.

### CiICC y potencial colaboración internacional

En el caso de Nelson Lagos, visitó el State Key of Estuarine and Coastal Research de la ECNU, SKLEC, un laboratorio que desarrolla investigación avanzada en sistemas estuarinos y costeros, y que cuenta con un gran programa de estudios de postgrado, equipos, capacidad e infraestructura de clase mundial.

En su pasantía, que constó de visitas a terreno y reuniones con destacados académicos del SKLEC, el director del CiICC presentó cuatro de los proyectos de investigación con fondos externos que son desarrollados actualmente por el Centro, además de la investigación en planicies mareales que desarrolla el Centro Bahía Lomas. Junto a lo anterior, pudo conocer las investigaciones que realizan en SKLEC y la posibilidad de alcanzar una potencial colaboración con la UST en la línea de investigación de aves migratorias, ecología de aves de humedales, acidificación del océano y zonas costeras, entre otros.

Según comentó Nelson Lagos, "el programa de cooperación internacional de SKLEC presenta una amplia brecha en investigación de las zonas estuarinas y costeras de Chile y Latinoamérica. Por lo mismo, esta brecha abre un amplio rango de oportunidades de colaboración entre SKLEC, el CiICC u otros centros de investigación y unidades regionales de



Nelson Lagos, Director del Centro de Investigación e Innovación para el Cambio Climático (CiICC).



Además, destacó que hubo un avance en las conversaciones sobre posibles intercambios de alumnos, con el objetivo de formarse y aprender a usar las tecnologías con las que cuenta la ECNU y que la misma forma de colaboración podría ser válida para estudiantes de ECNU que se interesen en desarrollar investigación en la UST.

### CIELO, Realidad de las Mujeres Rurales

Gracias a una beca del Instituto Confucio, Pamela Caro, Directora del Centro CIELO, realizó una pasantía de investigación en la ECNU, junto con la Dra. Zhu Yujing de la Escuela de Desarrollo Social, del Instituto de Antropología. Se trata de un proyecto breve de investigación cuyo objetivo es conocer de manera exploratoria e inicial la realidad de mujeres rurales de la Isla de Chongming, ubicada a tres horas de Shanghái.

Según comentó Pamela Caro, el objetivo de esta estadía es recoger elementos para comparar las diferencias y similitudes en el proceso de conservación y cambios de las prácticas sociales y culturales, en las relaciones de género y en las dinámicas y conformaciones

familiares entre dicha localidad y casos estudiados por el Centro CIELO en Chile, a propósito de las transformaciones en las producciones agrícolas.

Para la directora del Centro CIELO, esta experiencia ha sido positiva desde todo punto de vista. "He podido conocer primero que todo algunos aspectos de la cultura familiar urbana de Shanghái, ya que estuve viviendo en la ciudad. Me he podido dar cuenta de los procesos de hibridación cultural, dada la gran migración del campo a la ciudad, sobre todo de la población joven, lo que se puede apreciar especialmente en las comidas y en las prácticas de alimentación", comentó la académica.

Además expresó que esta actividad abre la posibilidad e interés en profundizar en el conocimiento de las mujeres y familias rurales. "Haber tenido la oportunidad de observar algunos procesos en directo, a través de esta pasantía, como el desarrollo de proyectos autónomos por parte de mujeres en iniciativas de producción orgánica y haber conocido el aporte que hacen las políticas públicas al desarrollo de ciertas iniciativas femeninas -además a la conservación

del medio ambiente-, constituye un interesante aporte, en términos reflexivos, a las investigaciones que está desarrollando el Centro CIELO", explicó Pamela Caro.



Pamela Caro, Directora Centro CIELO.



## DOS NUEVOS INVESTIGADORES SE SUMAN AL CENTRO TEKIT UST



**Con el objetivo de dar continuidad y fortalecer Centro Tekit, dos profesionales se han integrado a su equipo.**

Como nuevo director de Tekit asumió Jaime Rodríguez Méndez, profesor de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Máster en Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, quien cuenta con una vasta experiencia en el desarrollo y ejecución de proyectos TIC, al haber trabajado por más de 12 años como coordinador y director de Proyectos en el Centro Costa-

digital de la PUCV. Junto a él, se sumó como investigadora la Doctora Paola Costa Cornejo, quien es periodista de la Universidad Andrés Bello, Máster en Ingeniería de Medios Educativos, y Doctora en Tecnologías Educativas de la Universidad de Ginebra, Suiza.

Queremos expresar al nuevo director y a la doctora Costa nuestros mayores deseos de éxito en la importante labor que desempeñarán en el Centro Tekit.





## INVESTIGACIÓN Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN CHILE:

### “DOS PÁJAROS DE UN TIRO”

La reciente renuncia del Doctor Francisco Brieva a la presidencia de CONICYT gatillada en parte por no recibir su sueldo durante seis meses –tercer presidente en los últimos cuatro años–, no sólo dejó en evidencia la orfandad gubernamental histórica que afecta a esta institución clave para el desarrollo de las ciencias en Chile, sino que de pasada colmó la paciencia de la comunidad científica nacional, quienes no contentos con emitir una carta abierta al gobierno titulada “nuestros gobiernos han elegido la ignorancia”<sup>1</sup>, decidieron marchar al Palacio de la Moneda a entregar su mensaje, en el cual además de señalar la desolación transversal que afecta a los actores del mundo científico nacional, alertan a las autoridades respecto a que si no toman cartas en el asunto hoy, Chile quedará a la deriva de las inestabilidades económicas generadas por la volatilidad de commodities tales como el cobre –desgraciadamente aún el principal componente del sueldo de Chile y con alto riesgo de ser prontamente desplazado por nuevas tecnologías (e.g. grafeno)–, desperdiciando así la posibilidad histórica de transitar a una sociedad del conocimiento, en la que además de materias primas, el país sea capaz de generar y exportar tecnologías *made in Chile* en pos de asegurar a sus ciudadanos riqueza social, económica y cultural estable en el tiempo.

Por otra parte, en lo que a *prima facie* pareciera ser una arena sin mayor vínculo con la actividad científica, tenemos una reforma de la educación superior en curso cuyo *leitmotiv* gira en torno a otro problema nacional, como lo es asegurar la calidad de la educación. A la fecha, de acuerdo a varios de los principales actores en este tema, el problema particular de la calidad de la educación superior ha tratado de ser resuelto mediante la

implementación de una serie de mecanismos más bien accesorios, que lejos de atender el meollo del asunto, lo más probable es que terminen por acentuar el problema, toda vez que los esfuerzos no están siendo colocados en los pivotes que sustentan esa tan anhelada calidad.

En vista de los dos desafíos país recién planteados, a ser identificados de aquí en adelante como incrementar financiamiento para incentivar “actividades de investigación y desarrollo” (AID) y asegurar la “calidad en la educación superior” (CES), a continuación se exponen brevemente algunos antecedentes que dan cuenta de la relación sinérgica y virtuosa existente entre ciencia y educación, y por sobre todo, de evidencias que posicionan la promoción de las AID como uno de los pilares centrales e imprescindibles para que una nación logre asegurar la CES, no sólo a nivel de postgrado, algo que es sabido, sino que también en pregrado, alcance habitualmente menos explorado y definitivamente ignorado al menos a nivel de las políticas públicas que se están elaborando y se desean implementar.

Las evidencias en torno a la CES, dejan ver con cada vez mayor nitidez, que una de las piedras angulares para lograrla es la promoción de actividades investigativas fundamentales de la mano con el desarrollo de capital humano avanzado capaz de llevar a cabo dicho desafío. En ese sentido, es relevante recordar una publicación<sup>2</sup> reciente del Dr. Bernabé Santelices –investigador y actual presidente interino de CONICYT–, en la que explora las razones de porqué un país en desarrollo como Chile debe invertir en investigación, luego de lo cual, establece que la investigación permite entre otras cosas que los estudiantes de pregrado reciban un conocimiento actualizado de parte de sus docentes;

se les enseñen temas correctamente priorizados; mejoren los indicadores de retención universitaria; continúen estudios de postgrado en mayor número; incrementen su capacidad de aprendizaje y desarrollo de destrezas. Por otra parte, la investigadora Aurora García de la Universitat Jaume I, describe en una muy reciente publicación<sup>3</sup> que los docentes investigadores son capaces de brindar más enseñanza y una calidad superior que los docentes no-investigadores. Adicionalmente, UNESCO a través de uno de sus informes<sup>4</sup>, luego de ahondar en la relación investigación-enseñanza, entrega de manera pormenorizada los diferentes beneficios que de ella surgen, así refrendando los ya mencionados en esta nota, como proponiendo otros efectos positivos, tales como mayores oportunidades de transferencia tecnológica, mejoras institucionales a nivel de estructura y estrategia, buena reputación institucional, mejores políticas nacionales de educación e investigación, entre otras.

Como hemos visto muy preliminarmente, existe una estrecha relación virtuosa entre las AID y la CES, que además de dejar en evidencia que la investigación es un engranaje clave para asegurar educación de calidad que aún no ha sido activado, sugiere a todas luces que parte importante de la solución a los dos problemas país mencionados puede ser lograda a través de un único mecanismo, que es acrecentando las AID mediante una mayor inversión.

Las evidencias hablan por sí solas, y la posibilidad de matar dos pájaros de un tiro está a la vuelta de la esquina, sólo estaría faltando voluntad política –transversal– que permita caminar a una verdadera cultura del conocimiento.

Dirección de Investigación Aplicada e Innovación  
Universidad Santo Tomás.

<sup>1</sup> <http://www.redbionova.com/carta-abierta-de-la-comunidad-cientifica-al-gobierno-nuestros-gobiernos-han-elegido-la-ignorancia/>

<sup>2</sup> Estado Actual del Desarrollo de la Investigación Científico-Tecnológica y la Innovación en las Universidades Chilenas, CPU, 2015.

<sup>3</sup> (How) do research and administrative duties affect university professors' teaching?. Applied Economics, 2015, 47(45): 4868-4883.

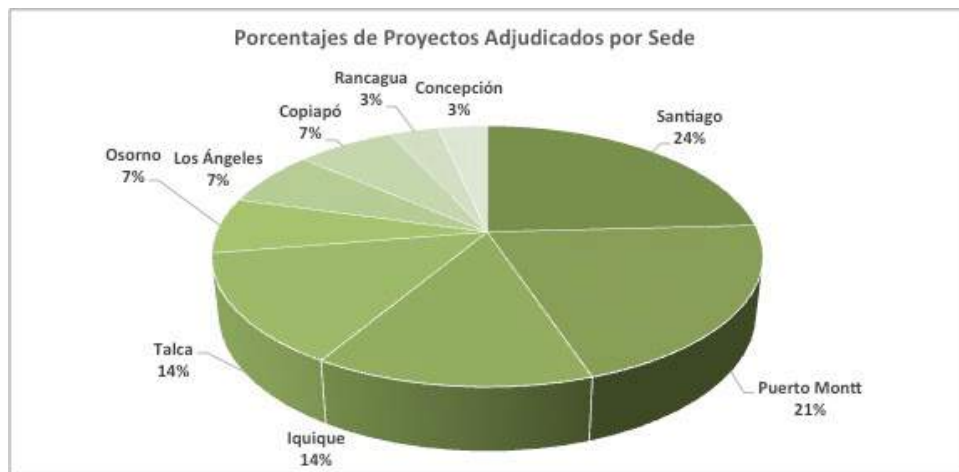
<sup>4</sup> UNESCO, Higher Education, Research and Innovation: Changing Dynamics, 2009.

# BALANCE, PRESENTACIÓN Y ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS 2015

Hasta el mes de noviembre de 2015, fueron presentadas más de 90 iniciativas por académicos de 16 sedes Santo Tomás.

Durante el año 2015, tuvimos la oportunidad de constatar, con mucha satisfacción, como los esfuerzos de la comunidad universitaria y de la Dirección de Investigación Aplicada e Innovación se han expresado en el aumento de las postulaciones a fondos concursables externos y en la adjudicación de iniciativas. La mejora de estos indicadores en relación a los años precedentes se ve reflejada en los positivos resultados para Centros de Investigación Aplicada de la UST y Facultades, como es el caso destacado de la Facultad de Ciencias, acompañada a la incorporación de nuevas áreas disciplinarias y sedes Santo Tomás que se han sumado activamente a la generación de proyectos, como lo son la Facultad de Derecho y las sedes de Copiapó y Rancagua (IP-CFT).

Hasta el mes de noviembre de 2015, fueron presentadas más de 90 iniciativas por académicos de 16 sedes Santo Tomás. En cuanto a las adjudicaciones, a tal fecha se registran 29 proyectos aprobados y aún encontrándonos a la espera de resoluciones que confiamos aumenten esa cifra. Durante este año la universidad se adjudicó fondos desde diferentes agencias nacionales CONICYT, CORFO, Gobiernos Regionales, entre otros, siendo estos últimos los más numerosos, con 12 proyectos orientados a las Estrategias Regionales de Innovación. De esta manera la UST contribuye de forma significativa a promover la competitividad regional, la diversificación y la innovación en procesos productivos a través de proyectos orientados a las particularidades de las zonas geográficas y económicas.



Un elemento relevante a mencionar es que la disponibilidad de fondos para proyectos de investigación se ha visto estancada en el sistema de innovación nacional, sumada a la mayor cantidad de postulaciones recibidas por las agencias de financiamiento, ha resultado en una competitividad creciente y en algunas importantes agencias en bajas en las tasas de adjudicación. En este complejo escenario, una de las estrategias para desarrollar actividades en las líneas de investigación de nuestros académicos es la diversificación de fuentes de recursos, explorando la vía de las licitaciones a organismos públicos y privados, así como fortalecer nuestra presencia en fondos regionales.

La perspectiva para el 2016 en cuanto a la ejecución de proyectos será la más

activa que se haya registrado en Santo Tomás, con más de 45 proyectos programados para iniciarse y de continuidad, además de los que se adjudiquen e inicien la marcha durante el año 2016.



## SEDE LOS ÁNGELES CUENTA CON NUEVO COORDINADOR DE I&P



*Juan Fernando Meza, Ingeniero Forestal y Licenciado en Ciencias Forestales de la Universidad Católica del Maule, se incorporó al equipo el segundo semestre.*

A comienzo del segundo semestre 2015 se ha sumado a nuestro equipo de Coordinadores de Investigación y Postgrado, en la sede UST Los Ángeles, Juan Fernando Meza, quién es Ingeniero Forestal y Licenciado en Ciencias Forestales de La Universidad Católica del Maule. Ha participado en calidad de becario en diversos programas internacionales de perfeccionamiento en conservación de recursos naturales, y actualmente iniciará sus estudios de Doctorado en Ciencias Forestales en la Universidad Austral de Chile.

Se ha desempeñado como asesor científico en proyectos nacionales de conservación vegetal, y como investigador en áreas referidas a la degradación de suelos y pérdida de productividad agrícola. Ha participado en calidad de expositor en diversos congresos nacionales e internacionales de su especialidad y cuenta con amplia experiencia en docencia referida a métodos de investigación y bioestadística, además de ser autor en diversas publicaciones científicas. Se desempeñó como Director de Investigación en la sede Centro-Sur de la Universidad del Mar y coordinador de Ciencias Básicas en la Sede Los Ángeles de la Universidad Santo Tomás, además de participar en la coordinación regional O'Higgins, del programa EXPLORA-CONICYT.



**UST**  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

VICERRECTORÍA DE  
INVESTIGACIÓN  
Y POSTGRADO



**UNIVERSIDAD  
ACREDITADA**

• GESTIÓN INSTITUCIONAL • DOCENCIA DE PREGRADO  
3 AÑOS DESDE DIC. DE 2014 HASTA DIC. DE 2017.